

### 13. SDR. BJERT SKOLE

Engløkke 5 B, 6091 Bjert

Sdr. Bjert Skole er opført i 1959 og er efterfølgende udbygget flere gange i årene 1966, 1976 og 1982. Senest er der gennemført udbygning og opdatering af en del af de fysiske rammer som en etape i den tidligere fysiske udviklingsplan for folkeskolerne i Kolding.

Sdr. Bjert Skole er 2-sporet på alle årgange fra 0. – 9. klasse.

I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 413 elever fordelt på 20 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 20,7. Skolens SFO har 144 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 95 %. I foråret 2021 var der glidende overgang for 40 børn.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil skolens elevtal stige svagt gennem hele prognoseperioden til 455 elever i 2031/32. Skolen vil vedblive at være fuldt 2-sporet. Den gennemsnitlige klassekvotient vil være ca. 21 – 23.

Ved uændret dækningsgrad i SFO vil der være ca. 176 børn tilmeldt ved prognoseperiodens afslutning.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

#### **Skolen i dag.**

I forbindelse med den seneste om- og tilbygning er der indrettet en indskolingsafdeling for 0. – 2. klasse og SFO i skolens vestligste klassefløj. SFO har endvidere egne lokaler i Bjerthallen. SFO arbejder funktionsopdelt og er flittig bruger af skolens faglokaler. Man har adgang til hallen 2 timer om ugen.



## 13. SDR. BJERT SKOLE

---

Der morgenåbnes og aftenlukkes i det nye indskolingsområde, men i ferieperioden anvendes alene lokalerne ved Bjerthallen.

3. klasse, mellemtrin og udskoling er placeret i klasselokaler beliggende i stueetage og i to adskilte tagetager. Lokalerne i den ældste del af stueetagen har et areal på 47 m<sup>2</sup> og bør søges udvidet således, at der opnås en større rummelighed der kan modsvare klassestørrelser på 25 – 28 elever.

Gårdtoiletterne er nedlagt og anvendes i dag til depot for teknisk serviceleder. Der bør etableres nye elevtoiletter ved mellemtrin og udskoling, der modsvarer antallet af elever i dette område af skolen.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Personalerum, administration og pædagogisk servicecenter er beliggende centralt i skolen og omkranser sammen med skolens musiklokale et større fællesområde. Personalerummet føles trangt, specielt efter at pædagogerne er kommet til og der savnes mindre lokaler til samtale-/møderum, eksterne konsulenter, forberedelse og lign.

Skolen ser gerne pædagogisk servicecenter udvidet og renoveret og ønsker et bogdepot placeret i nærheden. Skolen er dog samtidig meget glade for musiklokalets placering tæt på fællesområdet.

Skolens faglokaler er generelt tilfredsstillende og det vurderes ikke nødvendigt at foretage ændringer heraf.

Skolen vil gerne kunne gruppere sig i tre afdelinger hvor der udover normalklasselokaler også vil være fysiske rammer der giver mulighed for at arbejde i mindre hold og grupper. Det findes optimalt hvis afdelingerne kunne være selvhjulpne indenfor eget lokaleområde. Her tænkes bl.a. på undervisningsmateriale, klassesæt og lignende.

Skolen prioriterer en forbedring af undervisningsområderne for mellemtrin og udskoling meget højt.

### **Forslag til fysisk udviklingsplan**

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at samle indskolingen for derigennem at skabe bedre forudsætninger for at kunne udvide de små klasselokaler ved mellemtrin og udskoling og der gives forslag til, hvorledes der kan skabes mere rummelighed til personale og administration.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Sdr. Bjert Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

#### **A Indskoling, naturfag, håndværk og design**

Det foreslås, at skolens fysiklokale flyttes fra indskolingsafdelingen og indrettes med afsæt i nuværende billedkunst/håndarbejdslokale.

Nuværende sløjd og natur og teknik ombygges til samlet værkstedsområde for billedkunst, håndværk og design. Indretningen opdeles i zoner til forskellige

## 13. SDR. BJERT SKOLE

---

materialegrupper og lokalet opdeles i to værkstedsområder, internt adskilt af dobbelt rammedør med glas, så de to lokaler kan anvendes hver for sig.

I stueetagen ombygges fysiklokale til ti klasselokaler/fælleslokaler for skole og SFO således 3. klasse samles med de øvrige indskolingsårsgange.

### **B Musik og drama, personale og administration**

Musik flyttes til gymnastiksalen, hvor der indrettes et område til permanent opstilling af musikinstrumenter, forstærkere m.v. Området vil kunne adskilles fra den øvrige del af salen med mobilt gitter, glasskydedøre eller lign., således salen kan anvendes til ophold, samling eller motorik når der ikke er musikundervisning. Der etableres serveringslem til madkundskab, så dette kan fungere som anretterkøkken ved arrangementer i salen. Salen renoveres med fokus på akustik og belysning og der laves døre og vinduespartier til det centrale gårdrum.

Det nuværende musiklokale ændres til personale- og møderum, med tilhørende køkkenfaciliteter indrettet med udgangspunkt i depotrum.

Nuværende personalerum indrettes til administrationen, således det indeliggende sekretærkontor der er etableret i fællesrummet kan gives tilfredsstillende dagslysforhold. Derudover vil det være muligt at indrette større møderum.

### **C Folkeskolen i fremtiden**

Det fysiske læringsmiljø på Sdr. Bjert Skole er forankret i klasselokaler. I den ældste del af skolen er flere klasselokaler med et areal på 47 m<sup>2</sup>. Klasselokalerne ligger langs gangforløb, der flere steder er uegnede til ophold. Lokalerne i tagetagen spænder fra tagflade til tagflade og er dermed gennemgangsrum. Det vil ikke hensigtsmæssigt at etablere gangareal da det vil reducere lokalestørrelsen. Det er en formildende omstændighed, at de enkelte lokaler kan tilgås fra hver deres trappe og dermed kan fungere særskilt.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø for 4. – 9. årgang, hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Sdr. Bjert Skole er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres tre klasselokaler. De ombygges til et åbent fællesområde og indrettes, så de sammen med pædagogisk læringscenter og et tidligere forberedelseslokale kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne.

I forbindelse med ombygningen indbygges nye elevtoiletter og den resterende del af de små lokaler ombygges og indrettes med faciliteter til fablab, science og geografi.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage det mindre forberedelseslokale og indrette det som fagflex. De nuværende lokaler til støtteundervisning fastholdes.

## 13. SDR. BJERT SKOLE

---

Den enkelte elev på 4. – 9. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område C angivet et budgetbeløb til dækning af forslagens virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

### **Afrunding**

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Sdr. Bjert Skole vil skolen fortsat have en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. 2 spor på 0. – 9. årgang. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

### **Bilag**

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan Tegn. 13.1

Stueetage - eksisterende forhold Tegn. 13.2

Stueetage – forslag til fysisk udviklingsplan Tegn. 13.3

Tagetage - eksisterende forhold Tegn. 13.4

Tagetage - forslag til fysisk udviklingsplan Tegn. 13.5

Kælder og parterreetage – eksisterende forhold Tegn. 13.6

Kælder og parterreetage - forslag til fysisk udviklingsplan Tegn. 13.7

## Kolding Kommune

## Fysisk udviklingsplan for folkeskolerne 2021 - 2031

## Elev- og klassetalsprognose

Sdr. Bjert Skole	20/21		21/22		22/23		23/24		24/25		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31		31/32	
0.	24	24	19	19	21	21	20	20	21	20	21	21	21	21	21	21	22	21	22	22	23	22	23	23
1.	17	17	25	24	20	20	22	21	21	21	21	21	22	21	22	21	22	21	22	22	23	22	23	23
2.	16	15	18	17	25	24	20	20	22	21	21	21	21	21	22	21	22	21	22	21	22	22	23	23
3.	20	19	17	16	19	18	25	25	21	21	23	22	22	22	22	22	23	22	23	22	23	22	24	23
4.	21	20	19	18	18	17	19	19	25	25	22	21	23	22	22	22	22	22	23	22	23	23	23	23
5.	22	22	22	21	19	19	18	18	19	19	25	24	22	21	23	22	23	22	22	22	23	23	23	23
6.	27	27	23	22	23	22	20	19	19	18	20	20	25	25	23	22	24	23	23	23	23	23	24	24
7.	16	16	26	26	22	22	23	22	20	19	19	19	20	20	24	24	22	22	23	22	23	22	23	22
8.	23	23	16	16	26	26	22	21	23	22	19	19	19	18	20	19	24	23	22	21	23	22	23	22
9.	22	22	21	20	15	15	24	23	20	19	21	20	18	17	17	17	18	18	21	21	20	19	20	20
0. til 9. klasse - elevtal	413		405		412		421		416		420		421		427		437		441		446		455	
0. til 9. klasser	20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20	
Klassekvotient	20,7		20,3		20,6		21,1		20,8		21,0		21,1		21,4		21,9		22,1		22,3		22,8	
<b>Antal elever ialt</b>	413		405		412		421		416		420		421		427		437		441		446		455	
Børn i glidende overgang	38		42		40		41		42		42		42		43		44		45		46			
SFO - 0. til 3. klasse	144	~ 95%	147		160		164		160		162		162		163		165		167		170		176	

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

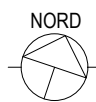
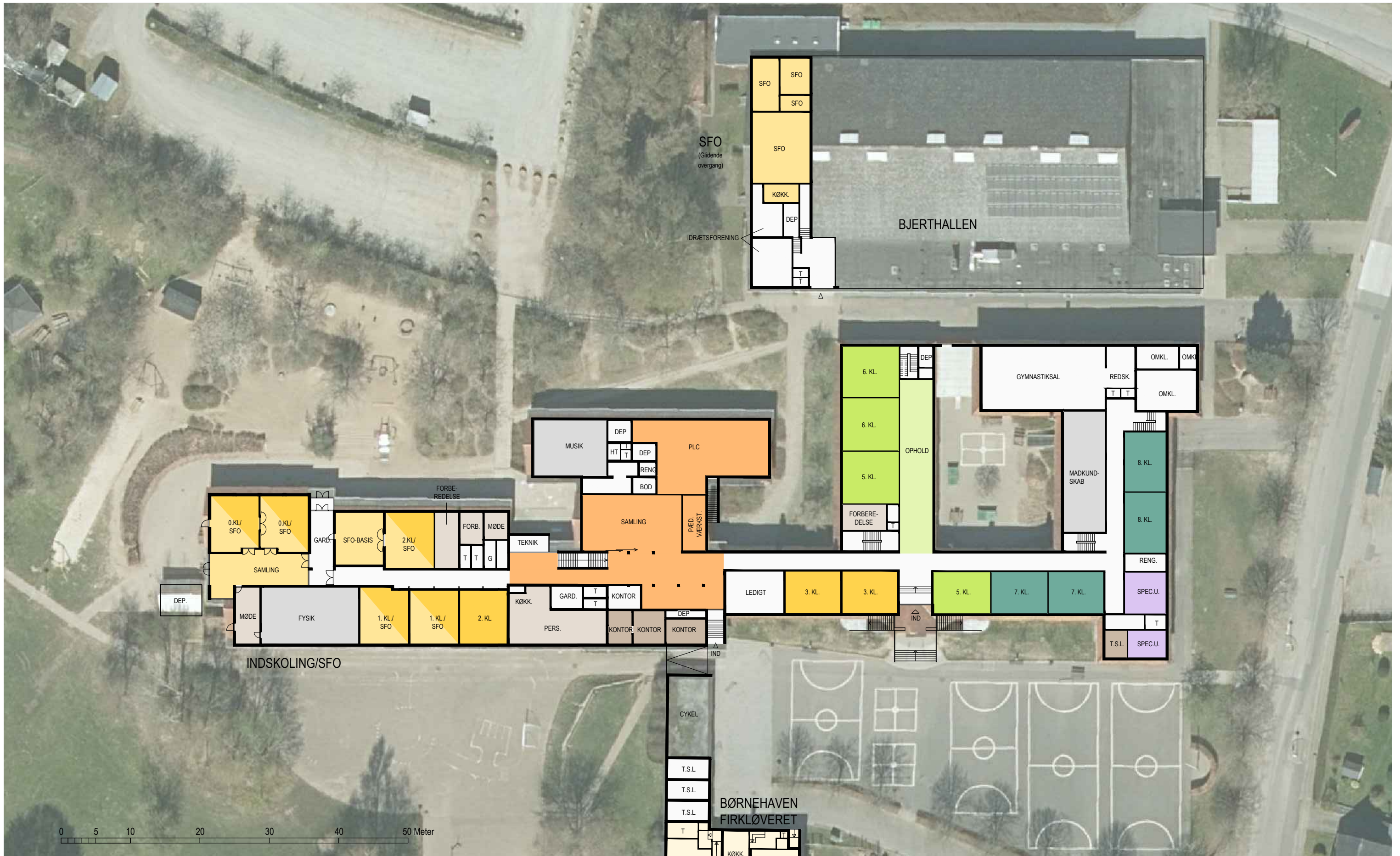
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår



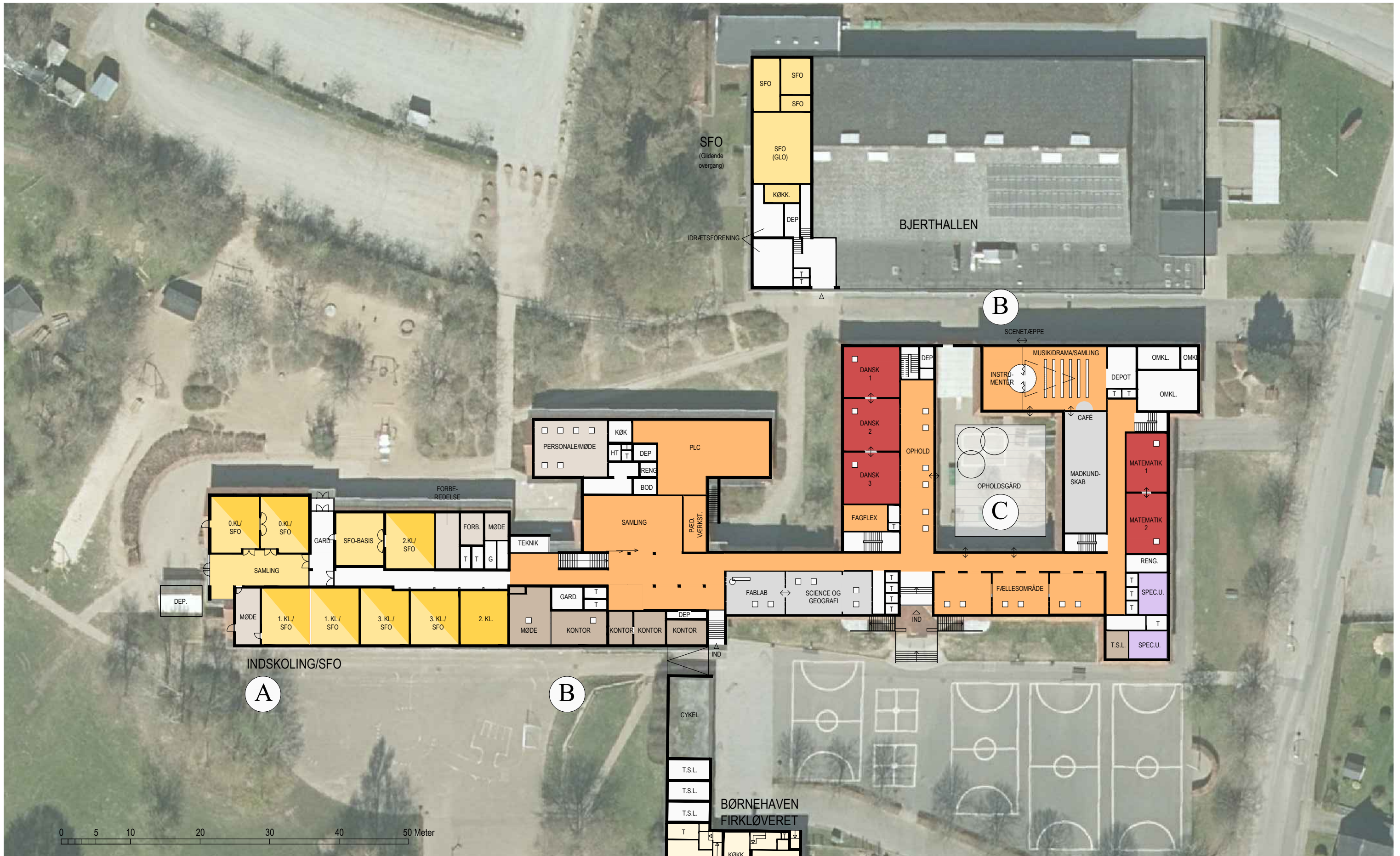






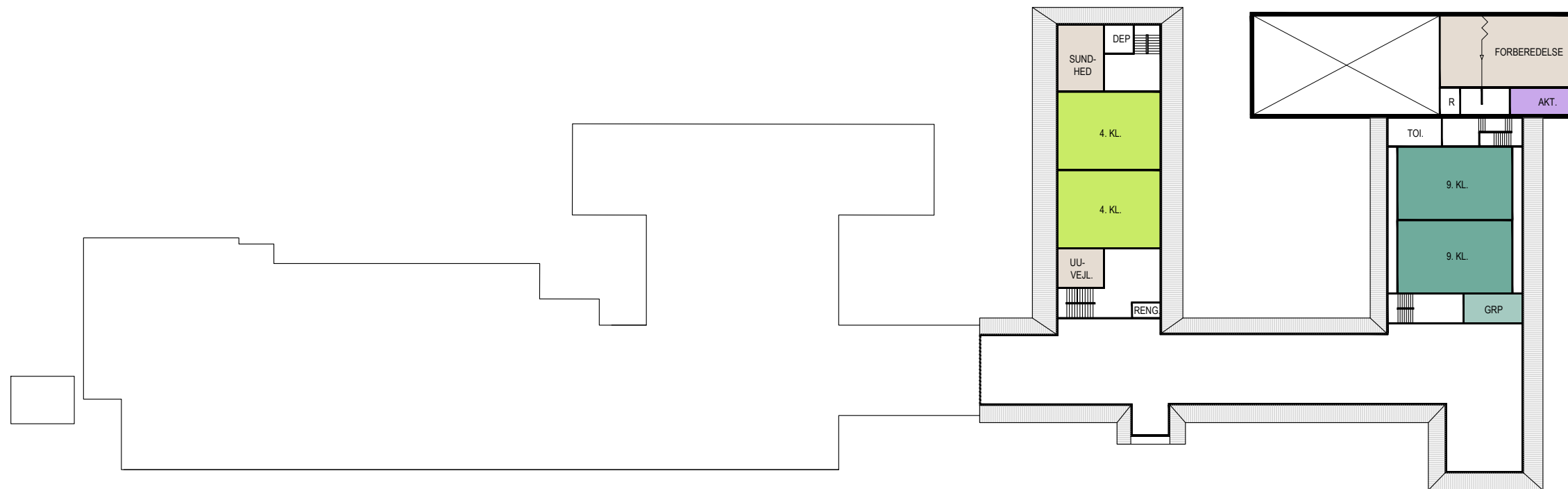
SIGNATURFORKLARING	
<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> FLEX
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> FAGFLEX / OPHOLD	<span style="background-color: teal; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> FAG I FAGLOKALE
<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: purple; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: brown; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> FAGLOKALER	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



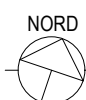
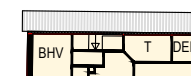


SIGNATURFORKLARING	
<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX
<span style="background-color: lightorange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGFLEX / OPHOLD	<span style="background-color: red; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAG I FAGLOKALE
<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER
<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



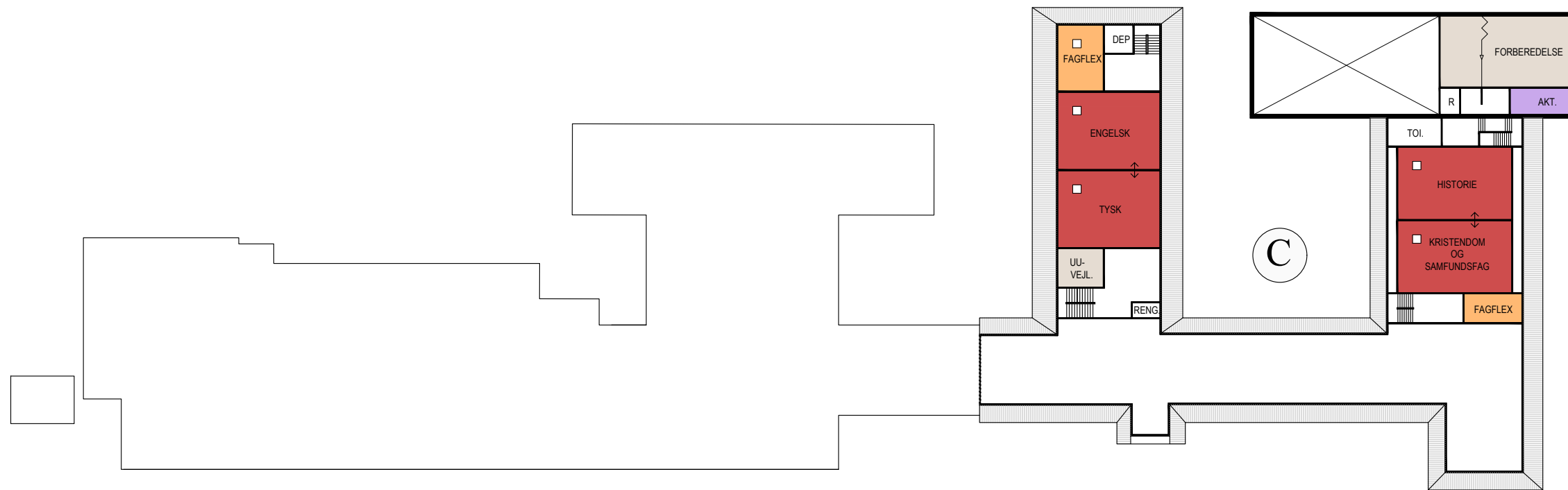


BØRNEHAVEN  
FIRKLØVERET

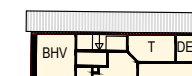


SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	



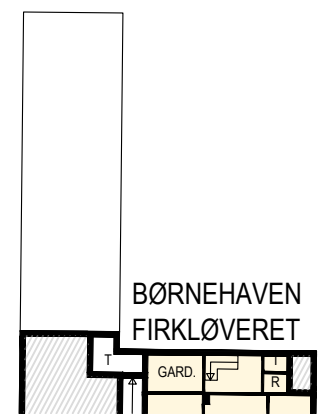
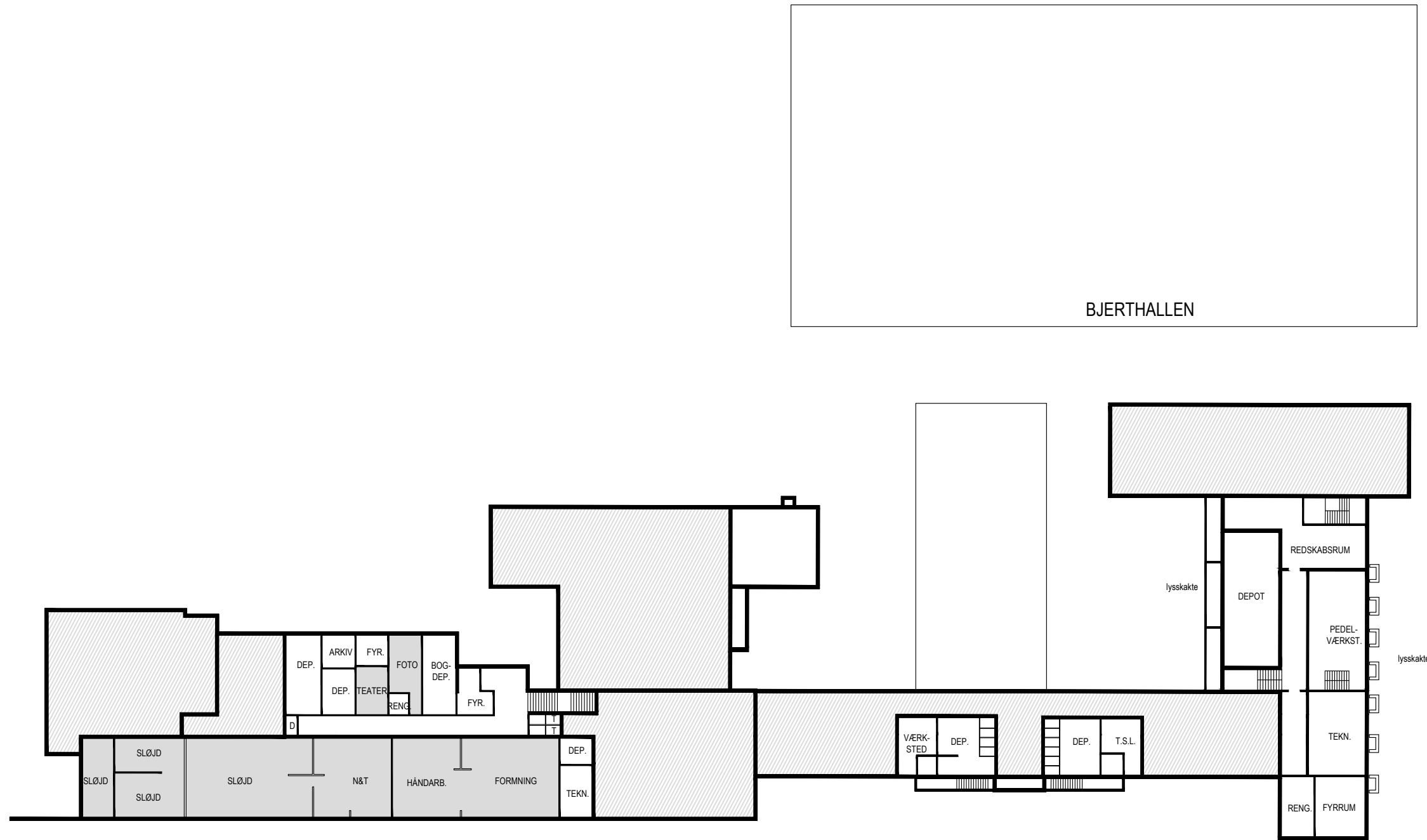
BØRNEHAVEN  
FIRKLØVERET



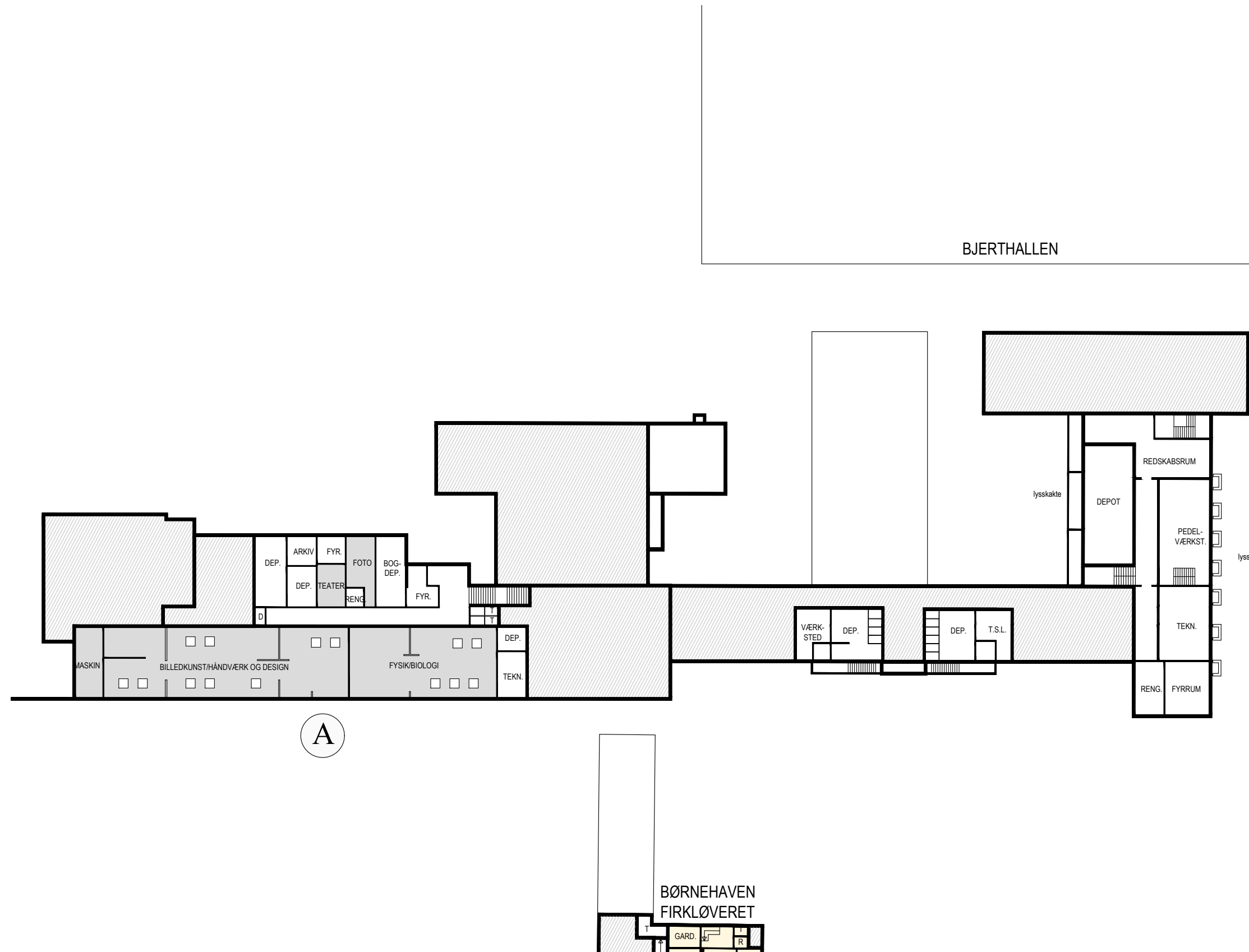
SIGNATURFORKLARING

	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMTRIN 4. - 6. KL.		UDSKOLING 7. - 10. KL.		STØTTE/SPEC. U.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		FLEX		FLEX		SPEC. KLASSE		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD		FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER		PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV		





<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				<p>PERSONALEOMRÅDER</p> <p>ADMINISTRATIVE FUNKTIONER</p> <p>PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER &amp; SKOLETORV</p>
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER		



A

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				<p>PERSONALEOMRÅDER</p> <p>ADMINISTRATIVE FUNKTIONER</p> <p>PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER &amp; SKOLETORV</p>
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMLTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER		